

***Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ***

1. Промежуточная аттестация в соответствии с «Приложением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
2. Контрольно-измерительные материалы (далее-КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «ОБЖ». Работа проводится в форме практических упражнений.
3. Спецификация КИМов

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания. Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более

одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценку «5» получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

## Итоговая аттестация по ОБЖ. 8-9 класс

### Вариант I

1. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

- А) Гроза
- Б) Лесные пожары
- В) Ураганы
- Г) Аварии с выбросом АХОВ

2. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации
- Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания
- В) Провести герметизацию помещения
- Г) Продолжать повседневные дела

3. Сколько зон действия взрывов?

- А)1
- Б)2
- В)3
- Г)4

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:

- А) открытый огонь
- Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли
- В) ударная волна
- Г) осколочные поля

5. Что обозначает аббревиатура ПДК?

- А) Питание диоксидом кислорода
- Б) Противогаз детский кислотостойкий
- В) Предельно допустимая концентрация
- Г) Предел использования оборудования

6. Среди перечисленных поражающих факторов выберете тот, который характерен для химических аварий с выбросом

АХОВ?

- А) высокая температура окружающей среды
- Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
- В) лучистый поток энергии

7. Какие вещества определяет капсула с тремя зелеными полосками войскового прибора химической разведки?

- А) Синильная кислота, фосген
- Б) Зарин, заман
- В) Иприт
- Г) Ничего из перечисленного

8. В зависимости от расположения источника излучения бывают:

- А) внешние и внутренние Б) дальние и ближние
- В) северные и южные Г) скрытые и открытые

9. К радиационно опасным объектам относят:

- А) предприятия по изготовлению ядерного топлива
- Б) предприятия по изготовлению АХОВ
- В) космические станции
- Г) ничего из перечисленного

10. Из чего состоит прибор ДП-24?

- А) Корпус, насос, набор ампул для определения веществ, фильтр
- Б) Корпус, зарядное устройство, индивидуальные дозиметрические приборы
- В) Корпус, шкала измерения частоты излучения, щуп, головной телефон
- Г) Корпус, стержни с содержанием мельчайших частиц урана, зарядное устройство

11. Общие признаки пищевого отравления?

- А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство
- Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов
- В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота
- Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс

12. Острые отравления делятся на:

- А) легкие, средние, повышенной тяжести
- Б) бытовые и производственные
- В) внутренние и внешние

Г) безвредные, несущие паралич, летальные

13. Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?

А) бежать и срывать с себя одежду

Б) надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя

В) завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью

14. Что такое АХОВ?

А) Сильнодействующие ядовитые вещества

Б) аварийно химически остерегающие вещества

В) аварийно химически опасные вещества

Г) ничего из перечисленного

15. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно

А) низовой

Б) внешний

В) верховой

Г) внутренний

16. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:

А) высокая температура

Б) осколочные поля

В) волна прорыва

Г) сильная загазованность местности

17. Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?

А) горючие вещества, негорючие вещества

Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные

В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества

Г) негорючие вещества, трудногорючие вещества, горючие вещества

18. К естественным источникам излучения относятся:

А) излучение от АЭС

Б) космическое излучение

В) радиационный фон на территории РОО

19. Порядок проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в нос»

20. Порядок оказания ПМП при отравлении лекарствами:

Критерии оценки:

«отлично» - 20-17 правильных ответов

«хорошо» - 16-14 правильных ответов

«удовлетворительно» - 13-11 правильных ответов

### **Итоговая аттестация по ОБЖ. 8-9 класс**

#### **Вариант II**

1. Как классифицируются взрывы в зависимости от среды, в которой они происходят?

- А) осколочные, шумовые, разрушительные
- Б) подземные, наземные, воздушные, подводные, надводные
- В) поверхностные, внешние, внутренние
- Г) ядерные, с выбросом АХОВ, с выбросом СДЯВ

2. Как классифицируются пожары по внешним признакам горения?

- А) поверхностные и глубокие
- Б) подземные, надземные
- В) наружные и внутренние, открытые и скрытые
- Г) 1,2,3,4 степени тяжести

3. Как правило, пожар в здании имеет три стадии развития. Какие?:

- А) начальная стадия, стадия разгорания, завершающая стадия
- Б) стадия воспламенения, стадия разгорания, стадия горения
- В) стадия разгорания, стадия горения, стадия выжигания
- Г) начальная стадия, вторичная стадия, стадия горения

4. Сколько степеней химической опасности на промышленных объектах?

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

5. Что такое ХОО?

- А) хранение окисленного октана
- Б) химически опасное оружие
- В) химически опасный объект
- Г) ничего из перечисленного

6. Что такое ВПХР?

- А) военный полигон хранения реактивов
- Б) войсковой прибор химической разведки
- В) войсковой прибор химической регулировки

7. Источники ионизирующего излучения бывают:

- А) слабыми, средними, сильными, повышенной опасности
- Б) электрическими, статическими, волновыми
- В) животного и техногенного происхождения
- Г) естественные и искусственные

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:

- А) открытый огонь
- Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли
- В) ударная волна
- Г) осколочные поля

9. К радиационно опасным объектам относят:

- А) предприятия по изготовлению ядерного топлива
- Б) предприятия по изготовлению АХОВ
- В) космические станции
- Г) ничего из перечисленного

10. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, видно пламя.

- А) беглый.
- Б) наружный
- В) сильный
- Г) затухающий

11. Из чего состоит прибор ДП-24?

- А) Корпус, насос, набор ампул для определения веществ, фильтр
- Б) Корпус, зарядное устройство, индивидуальные дозиметрические приборы
- В) Корпус, шкала измерения частоты излучения, щуп, головной телефон

Г) Корпус, стержни с содержанием мельчайших частиц урана, зарядное устройство

12. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации

Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания

В) Провести герметизацию помещения

Г) Продолжать повседневные дела

13. Сколько зон действия взрывов?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

14. Что из этого относится к средствам защиты кожи?

А) Респиратор

Б) АИ-2

В) ОЗК

Г) ГП-7

15. Какие вещества определяет капсула с красной точкой и полоской ВПХР?

А) Синильная кислота, фосген

Б) Зарин, заман

В) Иприт

Г) Ничего из перечисленного

16. Что обозначает аббревиатура ПДК?

А) Питание диоксидом кислорода

Б) Противогаз детский кислотостойкий

В) Предельно допустимая концентрация

Г) Предел использования оборудования

17. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:

- А) высокая температура
- Б) осколочные поля
- В) волна прорыва
- Г) сильная загазованность местности

18. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

- А) Гроза
- Б) Лесные пожары
- В) Ураганы
- Г) Аварии с выбросом АХОВ

19. Порядок проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»

20. Порядок оказания ПМП при пищевом отравлении:

**Критерии оценки:**

«отлично» - 20-17 правильных ответов

«хорошо» - 16-14 правильных ответов

«удовлетворительно» - 13-11 правильных ответов